

Antes de iniciar el tema los Movimientos de la Tierra, realizaremos diferentes experimentos, los cuales servirán para despertar el interés en el tema en estudio: **Movimiento de Rotación:** Con este experimento simularemos el movimiento de rotación de la Tierra.

¿Qué se necesita?

- Un foco.
- Una compañera o compañero.

¿Cómo realizarlo?

- Ubíquense en un lugar con poca luz.
- Una o un estudiante hará el papel del Sol. Utiliza el foco para simular la luz que emite.
- La otra o el otro representa la Tierra. Por lo tanto se colocará a unos tres metros de distancia de su compañero.
- La o el compañero que simula la Tierra empieza a girar de manera lenta sobre sí misma, como si fuera un trompo. Quien representa la Tierra observa los cambios de iluminación.

La o el docente realiza las siguientes preguntas generadoras:

¿En qué momentos observó en forma directa la luz del foco?

¿Cuándo no veía el foco, cuáles partes de su cuerpo recibían directamente la luz? Al girar lentamente, cambian las zonas iluminadas.

¿Qué situación diaria se relaciona con ese hecho?



Movimiento de Traslación (Revolución): Simularemos el movimiento que hace la Tierra alrededor del Sol.

¿Qué se necesita?

- Una naranja.
- Un agujón de tejer.
- Una lámpara.
- Una tiza.
- Un marcador.
- Una extensión.

¿Cómo hacerlo?

- Marque el Norte y el Sur en la fruta, la cual representa la Tierra. Atraviésela con la aguja de tejer, simulando el eje terrestre.
- En el piso del patio o del aula, dibuje con una tiza una línea cerrada (órbita), en el centro coloque la lámpara encendida, simulando el Sol.
- Apoye un extremo de la aguja de tejer en el suelo y haga girar la naranja sobre sí misma (simulando el movimiento de rotación).
- A su vez, debe trasladarla sobre la órbita, alrededor de la lámpara. La aguja debe estar inclinada respecto al Sol, como ocurre con el eje de la Tierra.

- Pregunta generadora: ¿Cómo cambió la iluminación en el Norte y en el Sur de la naranja?
- Una vez realizados los experimentos se organiza el grupo formando una ronda para reflexionar sobre la experiencia y contestar las siguientes preguntas:

¿Qué sentimos? ¿Qué aprendimos? ¿Cómo ponemos en práctica lo que aprendimos? ¿Qué pasaría si no existiera el movimiento de rotación?

